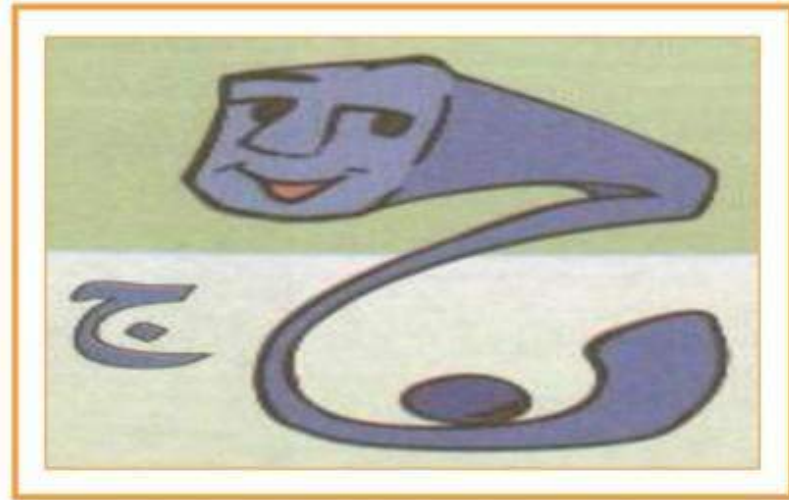
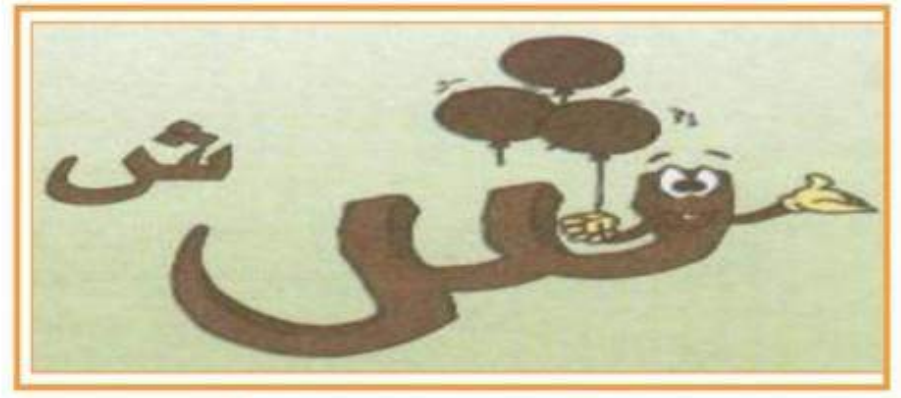


حلول

منصة مدرسية تعليمية





ألاحظ وأعتبر،



المنطقة

١





اتعرّف

٢

شيماء

نجود

زياد

زهير



طارق



إبراهيم



وجدان



وليد



١١٩



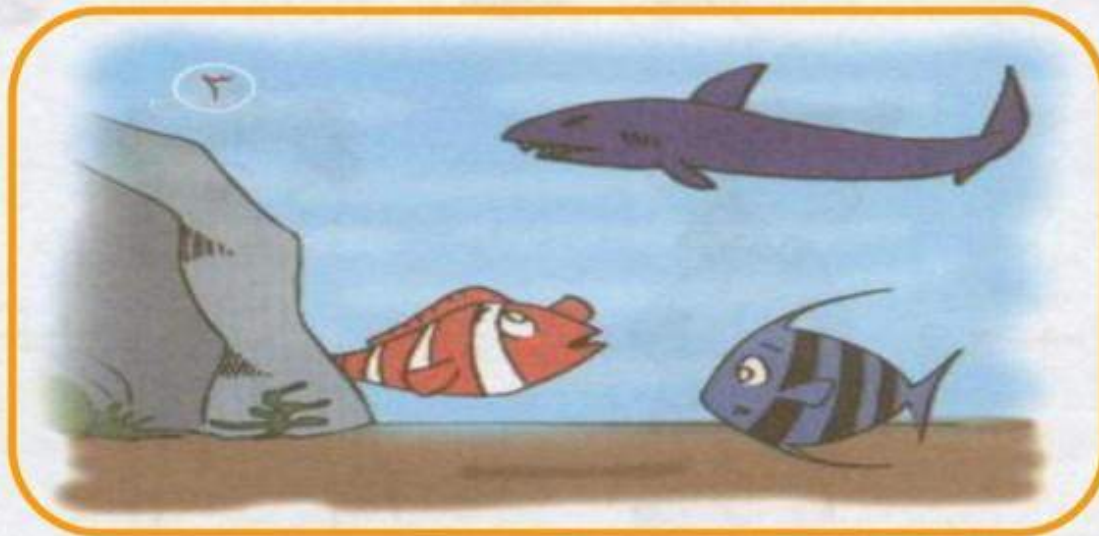
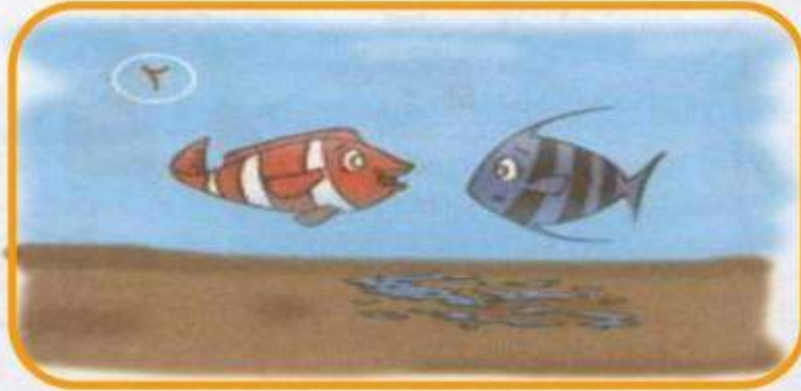
حلول

سنة ١٤٣٥



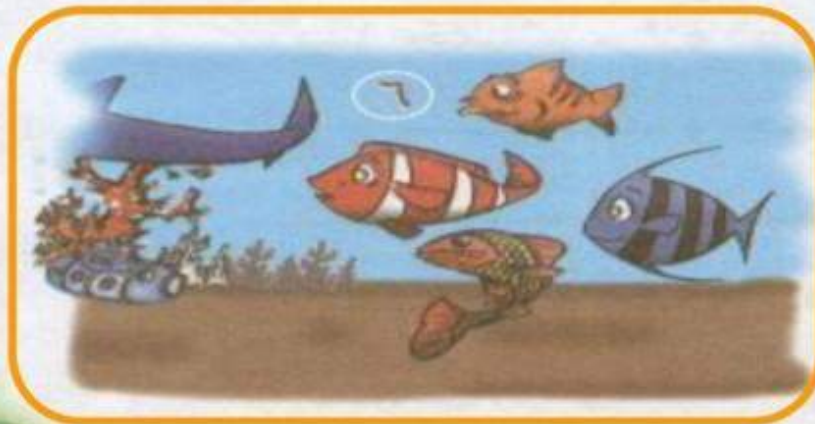
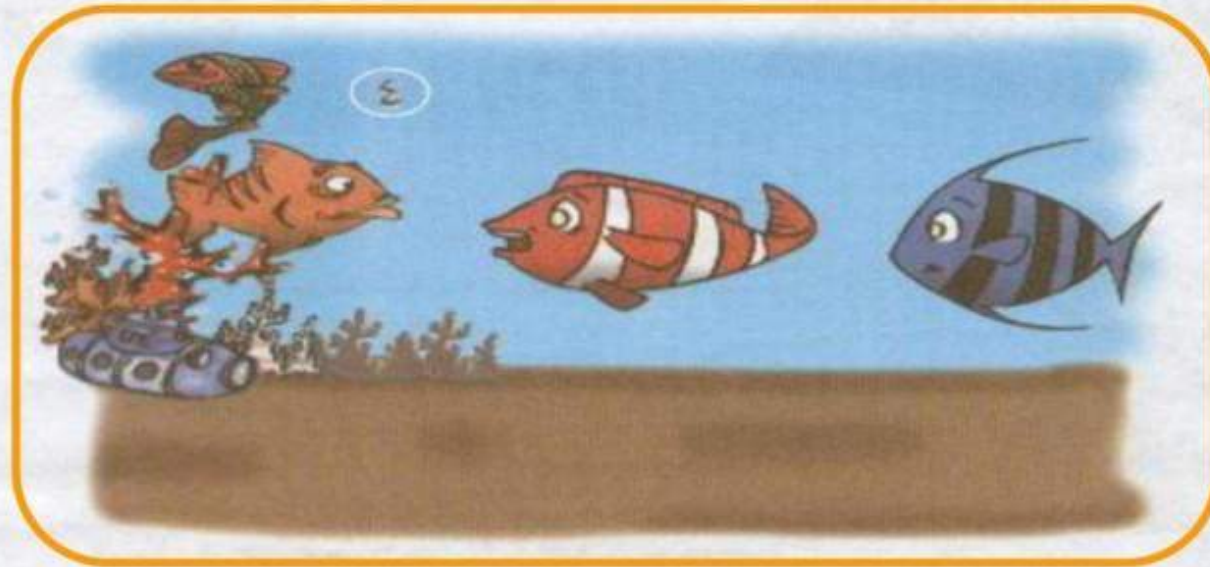
أستمع وألاحظ ثم أجيب

٣



١٢٠







أنشد

٤

## { أرض بلادي }

غَيْمٌ... مَطَرٌ  
 عَشَبٌ... شَجَرٌ  
 أَرْضُ بِلَادِي  
 زَهْرٌ عَطِرٌ  
 يَا وَطَنِي الْمَعْطَاءُ  
 يَا خَيْرًا وَنَقَاءُ  
 وَجْهُكَ وَجْهِي  
 صَوْتُكَ صَوْتِي  
 وَغَدَا نَمِضِي لِلْعَلِيَاءِ  
 نَحْمِلُ صَوْتَ الْحَقِّ ضِيَاءُ  
 وَطَنِي الْغَالِي شَمْسُ عَطَاءُ



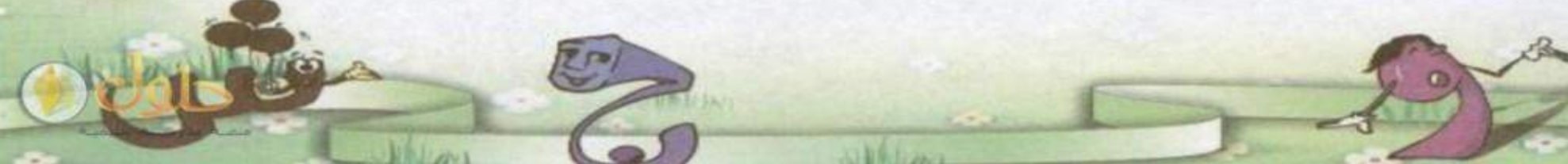


اَلْوَنُ



مَدِينَتِي

١





الدرس  
١

الوحدة  
٣  
مدينتي



ألاحظ وأتحدث



حلول

مادة الدراسات الإسلامية





أَلَا حَظٌّ وَأَقْرَأُ الْكَلِمَات



إِبْرَاهِيمَ



أَمْوَاج



١٢٥



مملكة

وزارة التعليم



ألاحظ وأقرأ الجمل

الشاطئ جميل



أنا إبراهيم، مدينتي جدة



الأمواج عالية



السما صافية



أنا أحب مدينتي







أقرأ

٤

أَحِبُّ

أَنَا

أَمْوَاج

إِبْرَاهِيمَ



أقرأ وأجرّد

إِبْرَاهِيمَ

أَحِبُّ

أَنَا

ا

ه

ا

سبيلتي

١٢٧



حلول

مسهة فكرية بطلية





ألاحظ وأكتب



ا	ا	ا	ا
ا	ا	ا	ا
ا	ا	ا	ا

ا	ا	ا	ا
ا	ا	ا	ا
ا	ا	ا	ا



أرسم دائرة حول الحرف (ا) ثم أكتبه مع حركته



أزرق



أرض



فأس



أسد



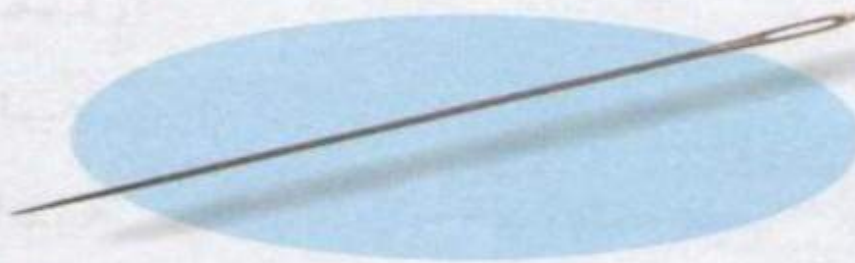




أحكي إبراهيم في استخدامه اسمي الإشارة ( هذا، هذه )،



هذه أُختي أُمَامَة



مكتبة

٢

١٢٩



حلول

مكتبة مدرسية تعليمية

أكمل الحرف الناقص مع حركته ثم اقرأ الكلمة.

أَمْوَج

أَنَا

إِبْرَاهِيمَ

أَحِبُّ

اقرأ الجمل.

أَنَا إِبْرَاهِيمَ، مَدِينَتِي جَدَّة.

الشَّاطِئُ جَمِيلٌ.

الْأَمْوَجُ عَالِيَةٌ.

السَّمَاءُ صَافِيَةٌ.

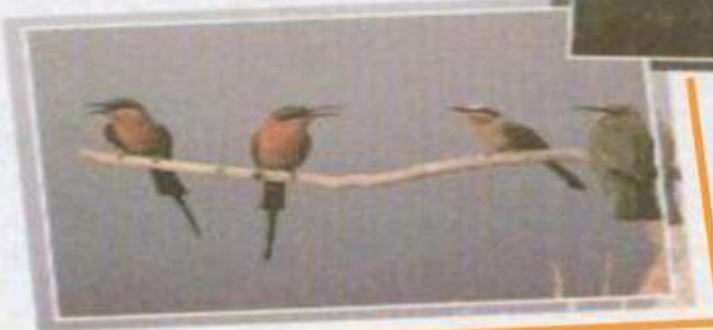
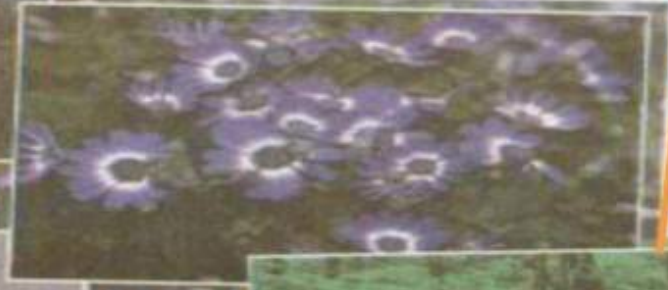
أَنَا أَحِبُّ مَدِينَتِي.





ط

ألاحظ وأتحدث





ألاحظ وأقرأ الكلمات



طُيُور



طَارِق



طَبِيعَة



مَطَر





ألاحظ وأقرأ الأَجْمَلَ

٣

فِيهَا طَبِيعَةٌ جَمِيلَةٌ وَجَوٌّ لَطِيفٌ



أَنَا طَارِقُ مَدِينَتِي أَبْهَا



وَطُيُورٌ مُتَنَوِّعَةٌ



وَزُهُورٌ عَطِرَةٌ



وَمَطَرٌ غَزِيرٌ



١٣٣

حلول



اقرأ

طُيُور

عَظَرَة

طَبِيعَة

مَطَر

لَطِيف

طَارِق

اقرأ وأجِزْ

عَظَرَة

طُيُور

مَطَر

ط

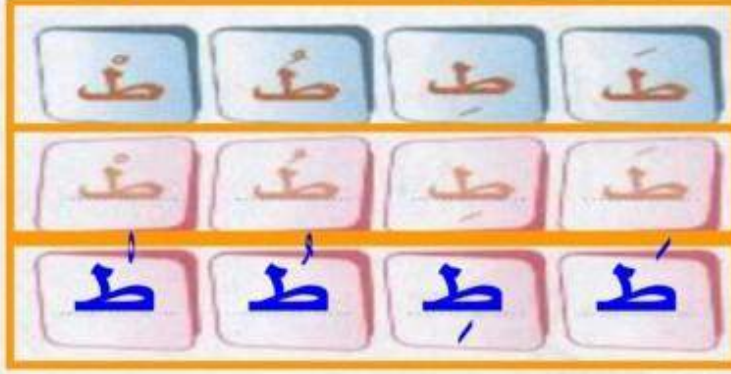
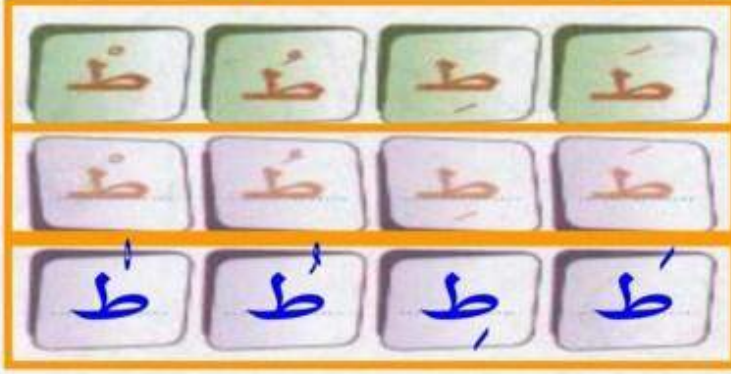
ط

ط

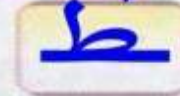
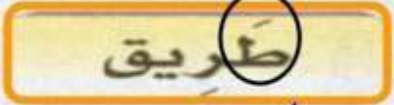




أَلَا حَفْظَ وَ أَكْتُبْ



أَرَسِّمْ دَائِرَةً حَوْلَ الْحَرْفِ (ط) ثُمَّ أَكْتُبْهُ مَعَ حَرَكَتِهِ





أحكي طارقاً في استخدام الفعل

يَأْكُلُ طَلالُ تَفَاحَةً

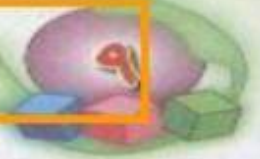


١٣٦





أكمل الحرف الناقص مع حركته ثم اقرأ الكلمة



طَـيُور

طَبِيعَة

عَـطِـرَة

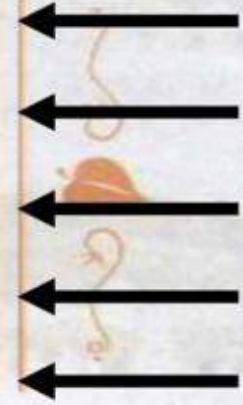
مَـطَر



اقرأ النص



أنا طارق مدينتي أنها.  
فيها طبيعة جميلة وجو لطيف.  
ومطر غزير.  
وزهور عطرة.  
وطيور متنوعة.





درس  
٣



الوحدة  
٣  
مدينتي

ز

ألاحظ وأتحدث



١٣٨







ألاحظ وأقرأ الكلمات



زِيَاد



زُهَيْر



زَمْزَم

لبيتي

١٣٩



مملكة





ألاحظ وأقرأ أنجمل

٣

أنا زهير، مدينتي مكة المكرمة.

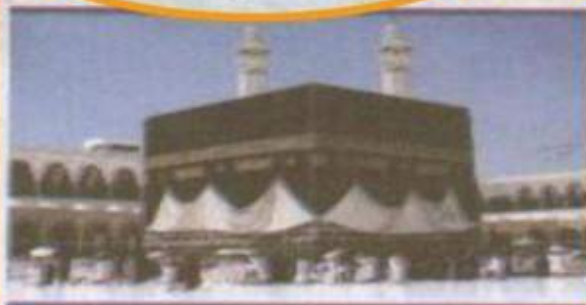
وهذا أخي زياد.



وتشرب ماء  
زمر.



ونطوف حول  
الكعبة.



نذهب إلى المسجد  
الحرام لنصلي.



١٤٠



اقرأ

زَمْزَم

زُهَيْر

زِيَاد

اقرأ وأجِزْ

زِيَاد

زُهَيْر

زَمْزَم

زِ

زُ

زَ

١٤١

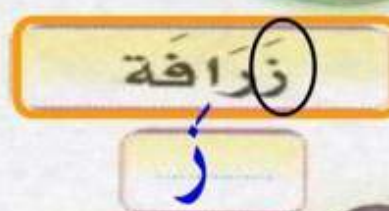
حلول



ألاحظ وأكتب:



أرسم دائرة حول الحرف (ز) ثم أكتبه







أحكي زهيرًا هي استخدامه أداة التهي ( لا )



لا تكتب على الجدار



١٤٣



حلول





أكمل الحرف الناقص مع حركته ثم اقرأ الكلمة

زُهَيْر

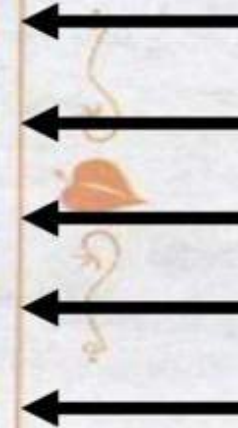
زِيَاد

زَمْزَم



اقرأ النص

أنا زُهَيْر، مَدِينَتِي مَكَّةُ الْمُكَرَّمَةِ.  
وَهَذَا أَخِي زِيَاد.  
نَذْهَبُ إِلَى الْمَسْجِدِ الْحَرَامِ لِنُصَلِّي  
وَنَطُوفَ حَوْلَ الْكَعْبَةِ.  
وَنَشْرَبُ مِنْ مَاءِ زَمْزَم.





المدرسة  
٤



و

ألاحظ وأتحدث



١٤٥



الاول



ألاحظ وأقرأ الكلمات



فَوَاكِه



وَجَدَان



وَلِيد



خَضِرَاوَات



أَلَا حَظٌّ وَأَقْرَأُ الْجَمَلَ

٣

وَهَذِهِ أُخْتِي وَجَدَان

أَنَا وَلَيْدٌ، مَدِينَتِي قَبُوك



عِنْدَنَا مَزْرَعَةٌ وَاسِعَةٌ



نَزَرَعُ فِيهَا فَوَاكِهَ  
وَحَضْرَاوَاتٍ وَزَهُورًا

مَدِينَتِي

٢

١٤٧

حلول





أقرأ

ع

زُهُور

وَاسِعَة

وَلِيد

خَضِرَاوَات

تَبُوك

فَوَاكِه

وَجْدَان



أقرأ وأجزد

ك

وَجْدَان

وُرُود

وَلِيد

و

و

و



ألاحظ وأكتب

و

و



أرسم دائرة حول الحرف (و) ثم أكتبه

قَوْلٌ

و

شُرُوقٌ

و

صَوْتُ

و

وَلَدٌ

و





أحكي تذكير الفعل وقائمه



يَلْعَبُ مَهْنَدٌ بِالْكُرَةِ

تَلْعَبُ أَخْلَامُ بِالدُّمِيَّةِ



١٥٠



حلول

منصة مدرستنا التعليمية





أَكْمِلْ الْحَرْفَ النَّاqِصَ مَعَ حَرَكَتِهِ ثُمَّ اقْرَأِ الْكَلِمَةَ



وَجَدَان

وَلِيد



اقْرَأِ النَّصَّ

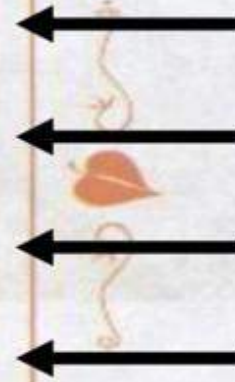


أَنَا وَلِيدٌ، مَدِينَتِي تَبُوكُ.

وَهَذِهِ أُخْتِي وَجَدَانُ.

عِنْدَنَا مَزْرَعَةٌ وَاسِعَةٌ.

نَزْرَعُ فِيهَا فَوَاكِهَ وَخَضِرَاوَاتٍ وَزَهُورًا.





المدرسة



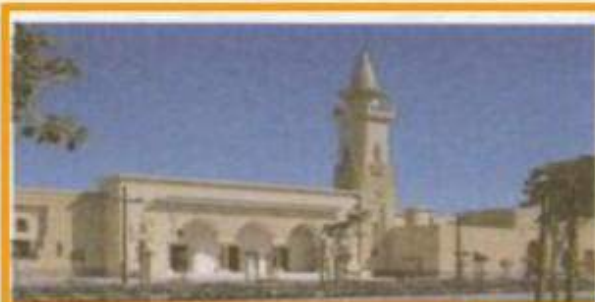
اليوم حذرت

٣

مدينتي

ج

ألاحظ وأتحدث



١٥٢



حلول

منصة مدرسية تعليمية





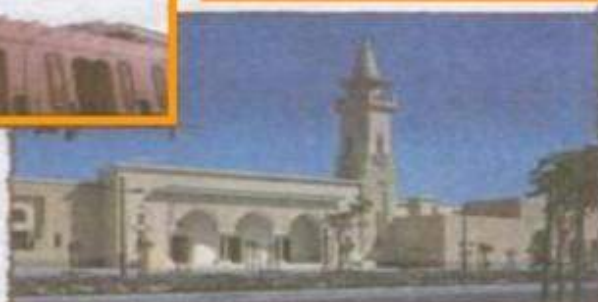
أَلَا حِظٌّ وَأَقْرَأُ الْكَلِمَاتِ



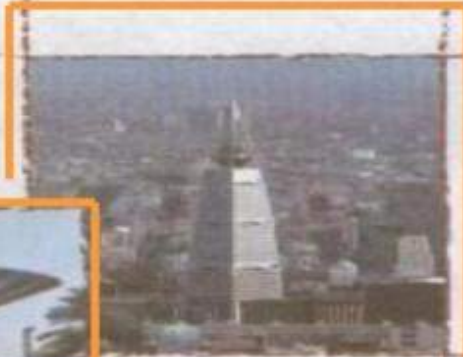
جُسُور



نُجُود



مَسَاجِد



أَبْرَاج

مِلِّيْنِي

٢

١٥٣



حَاوِلْ

مِنْهُ عَزَّ وَجَلَّ





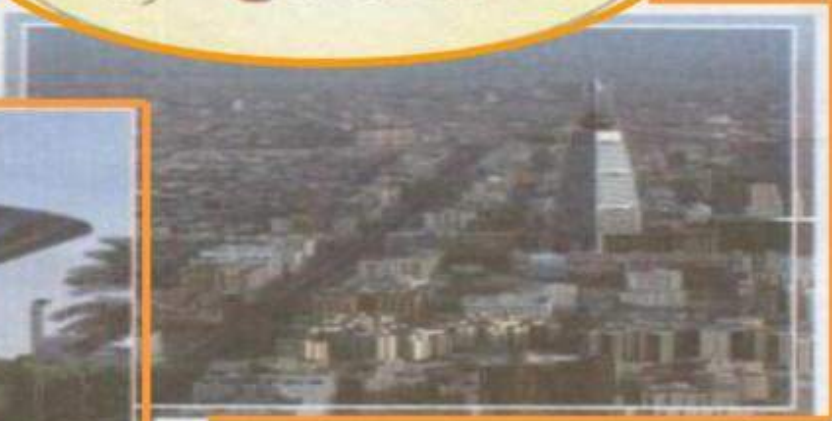
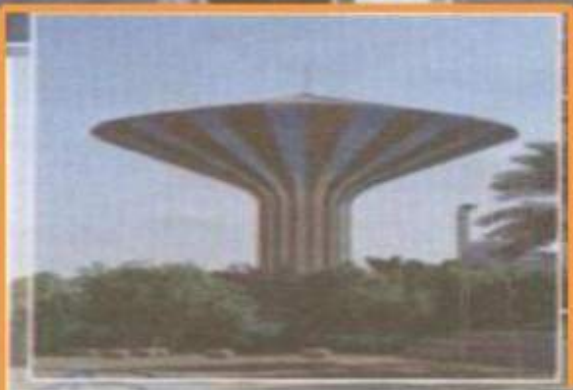
ألاحظ وأقرأ أنجمل



أنا نجود، مدينتي الرياض

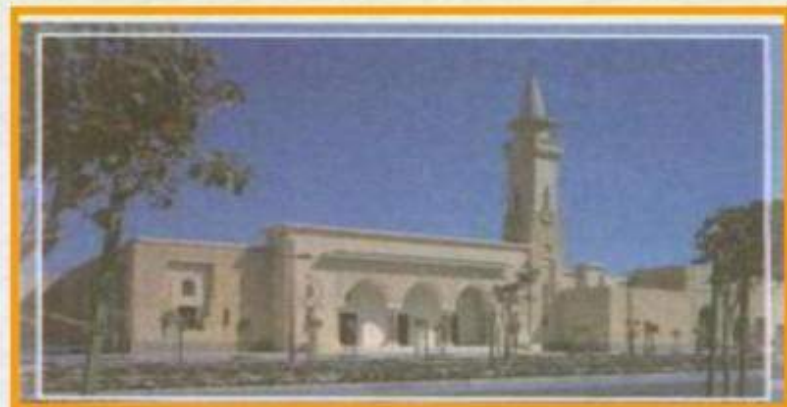


مدينتي جميلة، فيها  
جسور، وأبراج عالية





وَمَسَاجِدُ  
وَمَتَاجِرُ كَبِيرَةٌ



إِنَّهَا عَاصِمَةُ بِلَادِي





أقرأ

أَبْرَاج

جُسُور

نُجُود

جَمِيلَة

مَتَاجِر

مَسَاجِد

أقرأ وأجرد

مَسَاجِد

جُسُور

جَمِيلَة

ج

ج

ج



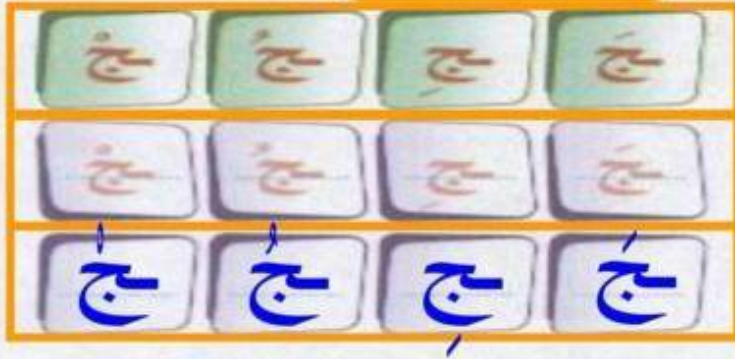


ألاحظ وأكتب

٦

ج

ج



أرسم دائرة حول الحرف ( ج ) ثم أكتبه

٧



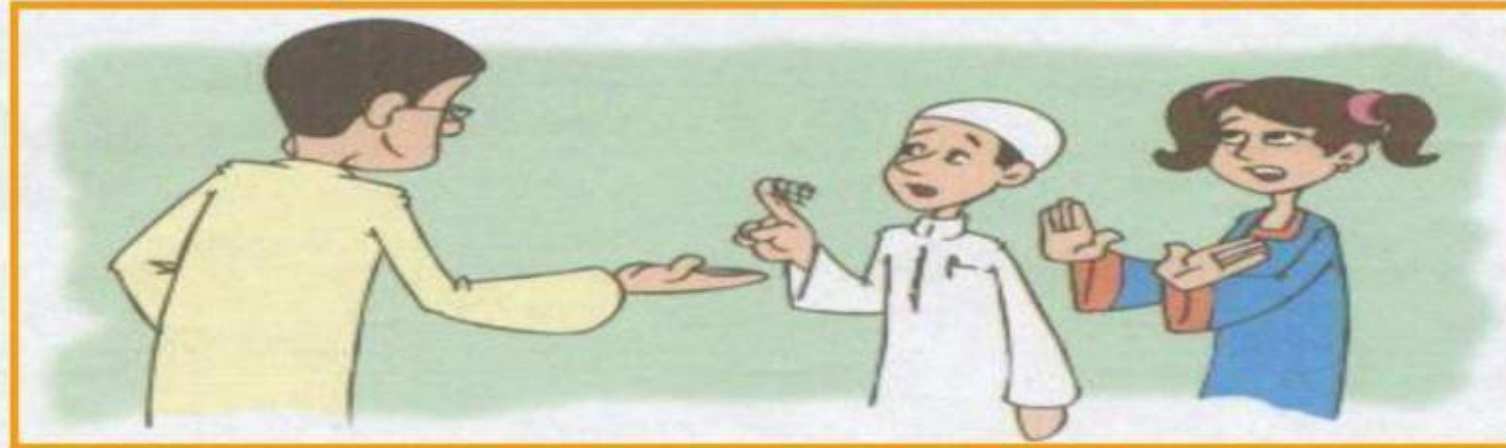
١٥٧



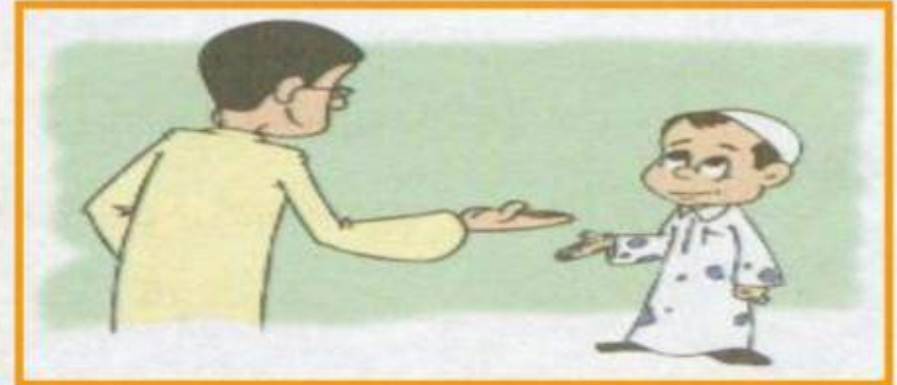




ألاحظ وأتحدث











أكمل الحرف الناقص مع حركته ثم اقرأ الكلمة



جَمِيلَة

جُسُور

أَبْرَاج

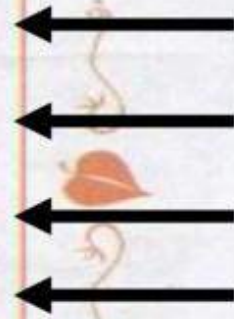
مَتَاجِر



اقرأ النص



أنا نُجُود، مَدِينَتِي الرِّيَاضُ.  
مَدِينَتِي جَمِيلَةٌ، فِيهَا جُسُورٌ، وَأَبْرَاجٌ عَالِيَةٌ،  
وَمَسَاجِدُ، وَمَتَاجِرٌ كَبِيرَةٌ.  
إِنَّهَا عَاصِمَةُ بِلَادِي.







ش

ألاحظ وأتحدث





ألاحظ وأقرأ الكلمات



شَاطِئ



شَيْمَاء



شِرَاع



شَمْس

شُرُوق





ألاحظ وأقرأ الجمل

أَجْلِسُ عَلَى  
شَاطِئِ الْبَحْرِ



أَنَا شَيْمَاءُ مَدِينَتِي الدَّمَامُ



وَأَرْسُمُ عَلَى الرَّمْلِ قَوَارِبَ شِرَاعِيَّةَ



أُشَاهِدُ شُرُوقَ الشَّمْسِ



١٦٣

حاول





أقرأ

٤

أُشَاهِدُ

شِرَاعِيَّة

شُرُوق

شَيْمَاء

شَمْس

شَاطِئ



أقرأ وأجرد



شِرَاعِيَّة

شُرُوق

شَيْمَاء

ش

ش

ش





ألاحظ وأكتب

٦

ش

ش



أرسم دائرة حول الكلمة التي تنتهي بالتحرف ( ش ) ثم أكتبه.

٧

يُشَاهِدُ

رِيشٌ

شَارِعٌ

فِرَاشٌ

ش

ش

ش

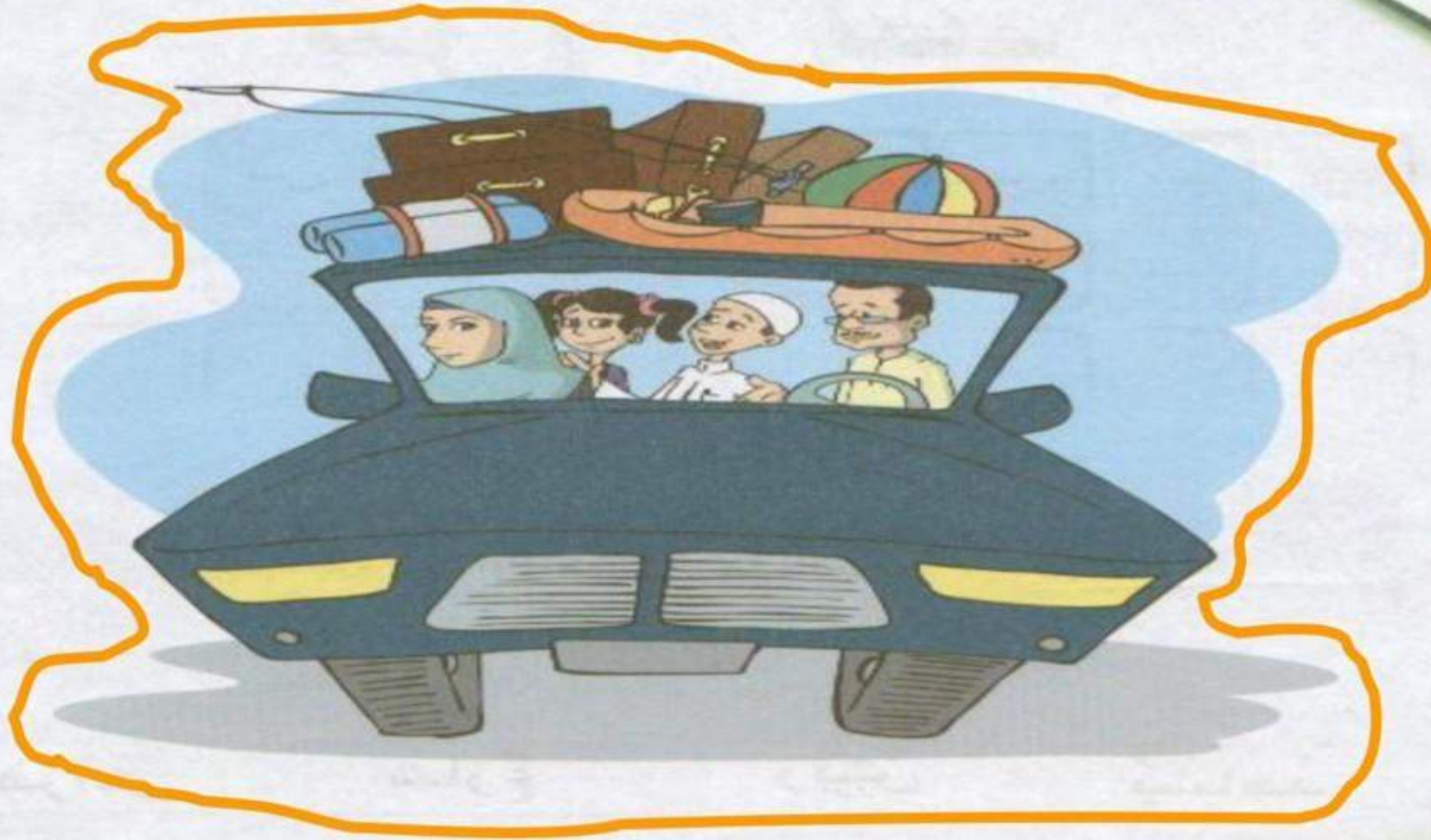
ش

١٦٥

حلولة



ألاحظ وأتحدث







أكمل الحرف الناقص مع حركته ثم اقرأ الكلمة



شِيمَاء

شِرَاع

شَمْس

شُرُوق



اقرأ النص

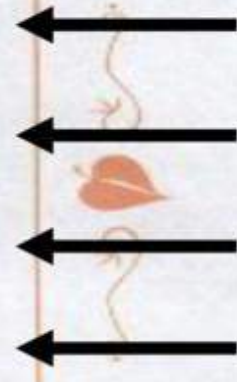


أنا شِيمَاءُ، مَدِينَتِي الدَّمَامُ .

أَجْلِسُ عَلَى شَاطِئِ الْبَحْرِ .

أُشَاهِدُ شُرُوقَ الشَّمْسِ .

وَأَزُسُّمُ عَلَى الرَّمْلِ قَوَارِبَ شِرَاعِيَّةَ .





أَتَعْرِفُ حَرْفَ الْمَدِّ مَعَ الْحَرْفِ الْمَمْدُودِ



الكلمة	الحرف الممدود	حرف المد	نطق حرف المد مع الحرف الممدود
خضراوات	و	ا	وا
فواكه	و	ا	وا
طارق	ط	ا	طا
شاطئ	ش	ا	شا
نجود	ج	و	جو
لطيف	ط	ي	طي
حزام	ز	ا	زا



أَتَعْرِفُ حَرْفَ الْمَدِّ مَعَ الْحَرْفِ الْمَمْدُودِ



الكلمة	الحرف الممدود	حرف المد	نطق حرف المد مع الحرف الممدود
خضراوات	وَ	ا	وَ
فواكه	وَ	ا	وَ
طارق	طَ	ا	طَ



شَاطِئُ شَ ا شَا

نَجُودُ جُ و جُو

لَطِيفُ طَ ي طَي

حَزَامُ زَ ا زَا